

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 12»  
(МБОУ «Средняя школа № 12»)**

---

**г. Ульяновск, ул. Ефремова, д.55, тел. 27-25-10, mou12@uom.mv.ru**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 17.04.2024 № 8

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Средняя школа № 12»  
В.А.Кулаков  
Приказ № 123-д от 17.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 12»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» (МБОУ «Средняя школа № 12»)
Руководитель	Владимир Александрович Кулаков
Адрес организации	432045, г. Ульяновск, ул. Ефремова, д. 55
Телефон, факс	8 (8422) 27-25-10, 8 (8422) 27-25-60
Адрес электронной почты	mou12@uom.mv.ru; info-12@mo73.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ульяновска
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), задержкой психического развития (7.1, 7.2), расстройством аутистического спектра (8.2), слабовидящих обучающихся (4.1), основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе г. Ульяновска.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	82
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 425 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя школа № 12» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во 1-2-х классах на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа № 12» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На рабочих совещаниях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя школа № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 12» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и ИРО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были выбран социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучение проводится по двум профилям. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика.	13	12
Универсальный	Биология. Обществознание.	14	20

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на условиях инклюзии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%),
- слабовидящие – 2
- с задержкой психического развития –
- с расстройством аутистического спектра – 1

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в специализированных классах:

- с расстройством аутистического спектра – 2,

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2); АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и санитарных норм:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Цели, задачи и принципы воспитательной системы.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о

правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы. Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2023 году перед коллективом школы стояла:

**Цель:** формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

**Задачи:**

- 1.Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- 2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- 3.Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- 4.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- 5.Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- 6.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- 7.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- 8.Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».
- 9.Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.
- 10.Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
- 11.Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.
- 12.Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

- 1.План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- 2.План работы психолога.
- 3.План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 4.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.
- 5.План работы с родителями.
- 6.Социальный паспорт школы.
- 7.Планы воспитательной работы классных руководителей.
- 8.План работы школьной библиотеки.
- 9.План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

-духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

-здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

-социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, педагога-психолога, советника по воспитанию, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций:

-День Знаний

-Дни Здоровья

-Праздничный концерт ко Дню Учителя

-Выставка творческих работ к различным праздникам и мероприятиям

-Праздничные мероприятия ко Дню Матери

-Прощание с азбукой

-Праздничные мероприятия к 8 Марта

-Акция «Ветеран живёт рядом»

-Акция по сбору макулатуры

-Конкурс «Смотр строя и песни»

-Легкоатлетическая эстафета

-Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

-Семейный праздник «Папа, мама, я – экологическая семья»

-Спортивный семейный праздник «Серебряные коньки»

-Спортивный семейный праздник «Снежный снайпер»

-Спортивный праздник «Спорт вместе. По-настоящему»

-Праздничные мероприятия «Золотая осень»

-Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»

-Смотр агитбригад «Внимание, дети!» по ПДД

-Выставка плакатов по правилам дорожного движения

-Последний звонок

-Выпускной бал

В 2023 году школа приняла участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-8 классов. В рамках реализации программы проекта в октябре 2023 года ученики 7-8 классов приняли участие в профессиональных пробах. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята

выполняли различные практические задания. Также ребята проходили тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

### **Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается музейная работа;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	ФИО приглашенных гостей	Количество участников в	Дата и место проведения	Организаторы мероприятия
«Неделя Памяти жертв Холокоста»		400	17-31.01.2023	Зам. директора по ВР
Классный час «Блокадный Ленинград»		370	26-28.01.2023	Классные руководители
Интерактивная викторина «Ульяновская область».		98	19.01.2023	Классные руководители
Мероприятия «Открытие первичного отделения РДДМ»		79	18.01.2023	ЗДВР, советник по воспитанию
Акция «Письмо солдату»		105	Февраль 2023	Классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик»		12	Январь-февраль 2023	Классные руководители

Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни»	130	февраль	Администрация, классные руководители
Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»	118	февраль	Учителя ФК, преподаватель-организатор ОБЖ
Фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны»	87	февраль	Классные руководители
Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	27	18.01.2023	Советник по воспитанию, библиотекарь
Круглый стол «Знакомство РДДМ»	120	18.02.2023	ЗДВР, советник по воспитанию
Семинар на тему: медсестра «Репродуктивное здоровье подростков. Формирование ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей».	180	25.02.2023	Зам. директора по ВР
Урок мужества «Их именами названы улицы нашего города»	400	2.03.2023	Классные руководители
Урок «Герои нашего времени.»	186	8.04.2023	Классные руководители
«Бессмертный полк»	230	9.05.2023	ЗДВР, классные руководители
«День Героев Отечества»	180	6.12.2023	Зам. директора по ВР

Уроки мужества	320	9.12.2023	Руководитель школьного музея
Подготовка новогодних открыток для военнослужащих	78	Декабрь 2023	Классные руководители

Классными руководителями проведены классные часы: «Подвигу народа жить в веках»; «Ими гордится страна»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Героями не рождаются, героями становятся»; «Пионеры – герои»;

В школе работает военно-патриотический клуб «Дюжина» руководителем, которого является Егоров С.П. Ребята данного клуба активные участники различных мероприятий и соревнований.

На базе школы создан и ведёт свою деятельность юнармейский отряд. В состав входят обучающиеся 8-11 классов в количестве 15 человек. Ребята данного отряда активные участники различных школьных мероприятий.

### **Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.**

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);
- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с «Трудными» подростками ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- классными руководителями;
- учителями – предметниками на уроках;
- родительской общественностью;
- руководителями кружков;
- работниками правоохранительных органов.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;

- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольный родительский всеобуч
2. Родительские классные собрания на темы: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Ответственности родителей никто не отменял...» и др.
3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.
4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).
5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.
6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализированности личности» (5 - 11 классы).
7. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

### Мероприятия Безопасность в сети Интернет

№	Дата проведения	Название мероприятия	Класс, кол-во чел.	Ответственные
1.	15.11.23.	Интернет и игры для детей.	1-4 класс, 90 человек.	Бурмицкая С.А.
2.	14.11.23.	Безопасное путешествие в страну Интернет.	5А-5Б, 39 чел.	Бурмицкая С.А.
3.	14.11.23	Единый урок. Безопасность в сети Интернет. Кибербезопасность для детей и взрослых	9 А, 20 чел.	Бурмицкая С.А.
4.	14-20.11.2023	Безопасность школьников в сети Интернет.	1-11 класс, 400чел.	Бурмицкая С.А.
5.	16.11.23	Видеоурок с интерактивн. заданиями. Безопасный интернет.	6 А, 6Б, 47 чел.	Бурмицкая С.А.
6	17.11.23	«Этика и культура в сети Интернет»	10А, 11 чел	Бурмицкая С.А.

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Родительское собрание «Безопасность школьников в сети Интернет»	5.09.2023	Зам. директора по ВР
«Безопасность в сети Интернет. Противоборство Кибербуллингу»	10.11.2023	Инспектор КПДН
«Мошенничество в сети Интернет»	10.11.2023	Инспектор КПДН

Беседа «Безопасность в социальных сетях»	10.11.2022	Инспектор КПДН
--	------------	----------------

## Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств

Наименование	Отметка о выполнении
Участие в семинарах для социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений по вопросам профилактики правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в учебных заведениях.	26.09.2023/ Вебинар «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы».
Организация и проведение в образовательных организациях информационно-образовательных площадок (лекции, кинолектории, тренинги и т.д.) среди учащихся, родительской общественности с привлечением специалистов здравоохранения, образования, культуры, представителей традиционных религиозных конфессий, а также сотрудников правоохранительных органов, социальных работников, социальных психологов	21.02.2023/Семинар «Репродуктивное здоровье подростков. Формирование ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей», 5.03.2023/Спортивное мероприятие «Веселые старты»/  17.03.2023/Опросник враждебности Басса-Дарки(Педагог-психолог)/7А  21.03.2023-25.03.2023/Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних»/320  26.05.2023/ Беседа о правильном и безопасном поведении в период летних каникул/34

Организация антинаркотических акций в 26.05.2023-23.06.2023/Размещение  
 ОО, приуроченных к Международному информационным материалов на школьном  
 дню борьбы с наркоманией. сайте, посвящённых популяризации  
 здорового образа жизни

05.06.2023/ Конкурс рисунков «Здоровому  
 всё здорово!»/50

10.06.2023, 17.06.2023, Веселые старты

### Мероприятия по профилактике суицидов

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Информация для родителей «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения»	1.02.2023	ЗДВР
Мероприятие «Телефон доверия»	19.03.2023	педагог-психолог
Единый родительский урок «Жизнь одна»	22.04.2022	медсестра

### Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Онлайн-конференция «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде» - 7 класс	27.01.2023	ЗДВР
Совещание с педагогическим коллективом «Участие и ответственность в несанкционированных митингах. Распространение фэйковой информации. Фэйковые аккаунты Движения «ЮНАРМИЯ»  Беседа с учащимися «Участие и ответственность в несанкционированных митингах. Распространение фэйковой информации. Фэйковые аккаунты Движения «ЮНАРМИЯ»	25.02.2023	ЗДВР
Беседа о правильном и безопасном поведении в период летних каникул	26.05.2023	Инспектор ПДН
Беседа «Ответственность за употребление сигарет, вейпов, алкоголя, наркотиков. Социальные сети. Несанкционированные митинги»	23.10.2023	Инспектор ПДН
Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям.	14.11 – 18.11.2023	Классные руководители
Беседа с учащимися 5 классов «Профилактика буллинга среди подросткой»	18.11.2023	Педагог-психолог

Беседа с учащимися 9-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	17.11.2023	Инспектор ПДН
Беседа с учащимися 7-8 классов на тему «Ответственность несовершеннолетних. Мошенничество»	23.11.2023	Инспектор ПДН

**План мероприятий месячника правового воспитания «Подросток и закон»**

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Кол-во обучающихся
1	1-е классы	Мы ученики. Наши права и обязанности. Просмотр видео на тему «Наши права и обязанности», «Государственная символика России»	43
2	2-е классы	Классный час «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «Конституционные обязанности граждан России»	49
3	3-и классы	Классный час «Личная безопасность», «Право в нашей жизни»	52
4	4-е классы	«Права и обязанности школьников», «Правовой статус малолетних детей»	54
5	5-е классы	Правовой урок «От проступка до преступления», «Всемирная паутина – ИНТЕРНЕТ»	48
6	6-е классы	Тематический урок «Основы правовых знаний», «Информационная безопасность школьников»	56
7	7-е классы	Классный час «Информационная безопасность в социальных сетях», «Курить – здоровью вредить. Учись быть здоровым», «Поступки и ответственность»	54
8	8-е классы	Классный час «От шалости к административной ответственности», «Информационная безопасность в социальных сетях», «Воспитание здоровых привычек»	54
9	9-е классы	Беседа «Подросток и закон. Что выбираешь ты, новое поколение?», «Несанкционированные митинги и ответственность за них»	27
10	10-е классы 11-е классы	Беседа «Правонарушения среди подростков»; «Отношения между подростком и взрослым», «Несанкционированные митинги и ответственность за них»	31
11		Организовать в школьной библиотеке выставку книг «Школьникам о праве»	
12		Индивидуальные беседы с детьми группы риска и их родителями	

**Мероприятия по терроризму**

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Социсследование обучающихся на предмет террористических наклонностей	30.04.2023 140 чел.	7-10 класс
Обучение педагогического коллектива «Действия при ЧС»	26.08..2023	Директор

Практическое занятие по ЧС с обучающимися	02.09.2023	Администрация ОО
Практическое занятие по ЧС с обучающимися	25.10.2023	Администрация ОО
Видеотрансляция в фойе видеосюжетов: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»; «Терроризм – как не стать его жертвой»	Сентябрь 2023	
Классный час «Беслан – наша боль навсегда»	3.09-10.09.2023	ЗДВР
Акция «Сердце Беслана»	3.09-10.09.2022	ЗДВР
Акция «Голубь мира»	3.09-10.09.2022	ЗДВР

Мероприятия были спланированы таким образом, чтобы все учебные параллели были вовлечены в разнообразные виды деятельности.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;
- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы снятия и постановки на профилактический учёт, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

**Сведения о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учёта за 2023 год.**

Виды учёта	Количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта -
ВШК	2
ПДН	1
СОП	24
Итого	27

В школе работает Служба медиации, деятельность которого регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Положением о Службе медиации, утверждённым директором школы.

Основой работы Службы медиации является восстановительная медиация – это процесс, в рамках которого участники с помощью беспристрастной третьей стороны разрешают конфликт. Результатом работы являются действия: извинение, прощение, стремление искренне заглаживать причинённый вред. Не менее важным результатом может быть

соглашение или примирительный договор между сторонами конфликта. Данная Служба создана для налаживания взаимопонимания, обретению способности к диалогу и способности решить ситуацию.

За 2023 год в Службу медиции поступило 5 обращения. Участники конфликта: Родитель – учитель; родитель-родитель. Все обращения по сложившимся конфликтным ситуациям были рассмотрены. Все конфликты были разрешены.

### **Деятельность ученического самоуправления**

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «Средняя школа №12» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

*1-ый уровень* – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

*2-ой уровень* – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

*3-ий уровень* – управляющий – комитет обучающихся во главе с президентом.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с президентом. Здесь каждый ребёнок может раскрыть в себе новые способности, развить лидерские качества, быть активистом и организатором, мастером, хореографом, режиссером и постановщиком, спортсменом. Ученическое самоуправление – это мир неисчерпанных возможностей, в котором каждый ребёнок находит себя.

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- декада «Внимание, дети!»;
- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
- конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов на тему «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;
- конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;
- праздничный концерт к 8 Марта «От души сердечно поздравляем Вас!»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений,

спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

В январе 2023 года на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Всего в деятельности РДДМ задействовано 50 человек – это ребята 6-11 классов.

**Вывод:** В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

**Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

*Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.*

*Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.*

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Внеурочная деятельность может быть организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество,

трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. В этих условиях встает вопрос об объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, создании образовательных сетей.

Организацию спортивно-оздоровительной, физкультурно-массовой работы и организацию внеурочной деятельности обеспечивают социальные партнёры школы – учреждения физической культуры и спорта: детско-юношеская спортивная школа Ленинского района и Засвияжского района; Волга-Спорт-Арена; бассейн «Торпедо», детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Для реализации общекультурного направления обеспечивают социальные партнёры: Центр детского творчества №2; ДЮЦ «Планета»; Детская библиотека №7.

Общеинтеллектуальное направление: факультативы по разным предметам, дополнительные занятия по учебным дисциплинам. Также школа сотрудничает с МДОУ «Детский сад №119»; Детская поликлиника №4;ГУЗ УОКНБ.

Организация внеурочной деятельности в 2023 учебном году представлена кружками и секциями:

Кружки, секции, студии и т.п.	Классы	ФИО руководителя	Количество учащихся
<b>Общекультурное направление</b>			
ОФП	1-11	Уч.физкультуры	100%
«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители	100%
Хор	2-4	Серебрякова Е.Н.	4%
Театральный кружок «Феникс»	4-9	Алипова И.М.	10%
<b>4</b>			<b>100%</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			

Занятия на развитие познавательных интересов	1-11		100%
<b>26</b>			
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Социокультурные истоки	3	Бабаева Мария Александровна	28/3%
Экологическая-тропа исследований	1-3		/15%
«Здоровое питание»	4		/9%
<b>3</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Спортивное ориентирование	4-6		10%
Бокс	3-8		15%
ОФП	1-11		100%
Лёгкая атлетика	8-11		15%
<b>4</b>			11%
<b>Социальное направление</b>			
ЮИД	6Б	Зорина С.А.	3%
Волонтёрское движение «Мы добровольцы»	8		/37%
Ученическое самоуправление	9-11		5%
<b>3</b>			45%

**Волонтёрский отряд – 25 чел**

**Отряд «Юнармия» - 40 чел**

**Экологический отряд «Эко-взгляд» - 24 чел**

**Здоровьесберегающее направление.**

Умение вести здоровый образ жизни - признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.

Медицинские осмотры детей в школах показывают, что здоровых детей с каждым годом становится меньше. Поэтому каждый педагог в своей практике использует некоторые элементы здоровьесберегающей технологии в учебно-воспитательном процессе.

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе создана Служба здоровья. В эту службу вошли: заместитель директора по воспитательной работе, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель – логопед, руководители МО классных руководителей, ответственный по питанию, учитель физической культуры. По этому направлению большое внимание уделяется диспансеризации учащихся и сотрудников школы, плановым и текущим осмотрам. Во время учебного года медработниками проводятся профилактические беседы: профилактика

простудных заболеваний, туберкулёза, сахарного диабета, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года была проанализирована здоровьесберегающая среда, т. к. здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе. В распоряжении образовательного учреждения имеется большой спортивный зал, его оснащение спортивным инвентарём составляет 50%, имеется современный физкультурно-оздоровительный комплекс с футбольное поле, лёгкоатлетической беговой дорожкой.

№ п/п	Здоровьесберегающая инфраструктура	Площадь и размеры (м <sup>2</sup> , м)	Кол-во	Техническое состояние	Спортивное оборудование и инвентарь в % к норме
1	Спортивный зал	405.0 м <sup>2</sup>	1	Соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10	100%
2					100%

#### **Здоровьесберегающие факторы, условия**

#### **Реализация**

Питьевой режим

В каждом кабинете имеется бутилированная вода

Освещенность.

Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены софиты над доской.

Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.

Соответствие мебели.

Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам.

Современное компьютерное оборудование.

В школе имеется компьютерный класс, мобильный компьютерный класс,

Питание учащихся.

Горячим питанием обеспечены учащиеся 1-11 классов. Работает буфет.

Проветривание.

Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания

Наличие зон двигательной активности

1 спортивный зал, рекреации на этажах.

Расписание с учетом шкалы трудности предметов.

Соблюдается

Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Педагог-психолог ведет работу со всеми учащимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов, ИКТ).
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический профилактический осмотр.

159	119
-----	-----

Случаев обращения с травмами в медпункт за 2023 год зафиксировано 5, серьёзные травмы (переломы) – 0 случаев. Количество травм, полученных учащимися в результате несчастного случая во время образовательного процесса – 2, из них во время уроков физической культуры – 1. С педагогическими сотрудниками несчастных случаев не зафиксировано. Все травмы получены учащимися по неосторожности. Сохранность жизни,

профилактика и предупреждение детского травматизма осуществляется в школе в соответствии с планом работы. Систематически проводятся классные часы и индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения, разбираются случаи, которые могут привести к травме. Данный вопрос выносится на родительское собрание. Ставится вопрос о страховании детей. С педагогическим коллективом проводятся инструктажи на рабочем месте по соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнению должностных обязанностей.

#### **Социальное направление.**

Волонтеры несут информацию о здоровом образе жизни, активно пропагандируют личным примером идею ЗОЖ, занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках, участвуют в деятельности общественных объединений.

Цель отряда - обучение волонтеров для создания потенциала молодежного добровольчества по решению проблемы профилактической деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В состав волонтерского движения входят школьники 7-11 классов. Работа, которую выполняют наши волонтеры, связана с решением социальных проблем, с оказанием помощи тем, кто в ней нуждается, с выполнением общественно-полезной работы, с организацией спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы.

Вот уже на протяжении нескольких лет в нашей школе ведётся работа, направленная на подготовку спортивных волонтеров.

#### **Основные направления волонтерства.**

Если говорить о каждом из них в двух предложениях, первое направление – это **социальное волонтерство**, оно самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными.

Ещё одно достаточно узнаваемое направление – **экологическое волонтерство**. И здесь мы говорим не только о сохранении природы в классическом её понимании, но ещё и о защите флоры и фауны.

**Событийное волонтерство.** Это волонтеры, которые участвуют в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших городских проектах, акциях. Это направление, наверное, интересно в первую очередь тем людям, которые хотели бы и дальше развиваться в индустрии организации крупных событий или в каких-то более узких специальностях. И приятным бонусом служит возможность посмотреть изнутри на то событие, которое организовывается.

### **ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ**

МБОУ «Средняя школа № 12» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ульяновска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Средняя школа № 12» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	424
	– начальная школа	203
	– основная школа	197
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	5
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0



Количество учащихся (всего)	47	47	55	54	50	49	44	26	28	14	10	424
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	47	53	49	49	48	42	26	27	14	10	365
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	28	28	24	22	18	9	11	7	7	4	158
Качество знаний (в %)	-	60,9	50,9	44,4	44,0	36,7	20,5	42,3	25,9	50,0	40,0	42,0
Успеваемость (в %)	-	100	96,4	90,7	98,0	98,0	95,5	100	100	100	100	97,1

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022/23 учебном году в начальной школе было скомплектовано 10 классов. На начало учебного года в них обучалось 207 учащихся, на конец года - 202 учащихся. Движение детей в основном происходило в связи с движением детей из ОГКУСО СРЦН «Открытый дом», а также по причине изменения места жительства обучающихся и перевода их в другие школы.

Работа с учащимися 1-4 классов осуществлялась по УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, повышение мотивации и творческих способностей учащихся.

В 2019/20 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 12» открылся класс для детей с расстройством аутистического спектра, в котором в 2022/23 учебном году обучался 1 ребенок по АООП НОО ОВЗ (вариант 8.2). По результатам психолого-педагогического наблюдения, диагностических работ ребенок переведен в 3 класс, продолжит обучаться в 2023/24 учебном году в регулярном классе.

Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью **95,5%** (в 2021/22 году - %, 2020/21 - %, 2019/20 - 99,3%, в 2018/19 - 100%, в 2017/18 - 96,4%, в 2016/17 - 100%), качеством знаний - **51,9%** (в 2021/22 - %, 2020/21 - 51,9%, 2019/20 - 51,4%, в 2018/19 - 41,3%, в 2017/18 - 47%, в 2016/2017 - 46,8%).

Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в

совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали достаточно высокий профессиональный уровень учителей, которые применяли в учебно-воспитательном процессе инновационные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности учащихся.

В течение года осуществлялся мониторинг. Задания соответствовали программному материалу и календарному планированию.

### **Итоги работы начальной школы за 10 лет**

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Всего учащихся	115	121	127	122	132	166	201	213	214	207
Закончили учебный год на «отлично»	7	10	14	16	10	10	22	16	22	19
Закончил и учебный год на «хорошо»	35	34	30	31	39	35	52	65	63	61
% успеваемости	100	100	100	100	96,4	100	99,3	96,8	98,2	95,5
% качества знаний	48,3	46,8	50	52,2	47,0	41,3	51,4	51,9	51,8	51,6

Таким образом, в 2022/23 учебном году наблюдается отрицательная динамика, а в целом нестабильность результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5».

Среди причин этого следует назвать отток высокомотивированных учащихся с хорошими способностями в другие образовательные организации, а также обучение детей из ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» с низким уровнем развития. Кроме того, в начальной школе обучается большое количество детей (в целом по школе таких детей почти четвертая часть от общего количества), для которых русский язык не является родным, такие дети испытывают серьезные трудности в обучении в силу разности менталитетов, а также различия в фонематическом восприятии речи и, как следствие, слабого лексического запаса.

#### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В течение учебного года педагогический коллектив школы продолжил работу по созданию единого коллектива учеников и учителей, решающих общие государственные задачи.

Учебный план на 2022/23 учебный год был составлен в соответствии с нормативными документами при соблюдении преемственности между уровнями обучения и классами, сбалансированности между предметными циклами, при этом учебный план для 5-х классов

разрабатывался по ФГОС 2021 года, 6-9-х классов – по ФГОС-2. Уровень недельной нагрузки на учеников не превышал предельно допустимого. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены на изучение предметов учебного плана, дополнительные часы с целью коррекции знаний учащихся.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых администрацией школы, методическим советом в различной форме.

### ***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

По итогам 2022/23 **учебного года:**

- Успеваемость **98,0%** (**муниципальное задание: 100%**)
- Качество **34,2%**

В сравнении с прошлыми годами:

	2016/17, %	2017/18, %	2018/19, %	2019/20, %	2020/21, %	2021/22, %	2022/23, %
% успеваемости	100	100	100	100	99,4	98,3	98,0
% качества	41,5	38,7	31,2	34,7	35,9	31,6	34,2

Таким образом, при снижении общей успеваемости по основной школе на конец года наблюдается повышение качества. Т.е. в целом продолжается ситуация с нестабильностью результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5».

Среди причин этого следует также назвать отток учащихся с хорошими способностями в другие образовательные организации, большое количество детей (в целом по школе таких детей почти четвертая часть от общего количества), для которых русский язык не является родным, а также обучение детей из ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» с низким уровнем развития.

### ***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

По итогам 2022/23 **учебного года:**

- Успеваемость **100%** (**муниципальное задание: 100%**)
- Качество **45,8%**

В сравнении с аналогичными периодами прошлых лет:

	2016/17, %	2017/18, %	2018/19, %	2019/20, %	2020/21, %	2021/22, %	2022/23, %
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	36,4	26,7	53,3	62,5	84,6	61,9	45,8

На «4» и «5» закончили 2022/23 учебный год 11 из 24 учащихся. Таким образом, в 2022/23 учебном году на уровне среднего общего образования продолжает иметь место отрицательная динамика результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5».

## Резерв

В целом по школе ситуация с качеством знаний может быть значительно улучшена, некоторые классы имеют «резерв», т.е. у некоторых учащихся в таблице имеются по 1-2 отметки «3». Именно на них в следующем учебном году нужно направить особое внимание, сосредоточившись на усилении мотивации для получения более глубоких знаний и, как следствие, более высоких баллов по предметам.

## Выводы и рекомендации

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. В школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в преодолении школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации педагога-психолога;
- на дополнительных занятиях оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа учителями;
- на уроках проводились физкультминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний;
- во время летних каникул работал оздоровительный лагерь с целью безопасности и укрепления здоровья учащихся.

Повышение **уровня качества знаний** стало самой серьезной проблемой для педагогического коллектива. В 2022/2023 учебном году школа по уровню качества знаний опустилась ниже прошлогоднего показателя и в итоге показала самый низкий результат за восемь лет, при этом тенденция снижения показателя наблюдалась на уровнях начального и основного общего образования, уровень же среднего общего образования показал самый высокий результат за восемь лет. Среди причин такого положения дел можно назвать как снижение, а иногда и полное отсутствие мотивации учащихся к обучению, так и бесконтрольность со стороны родителей. Кроме того, в школе обучается большое количество детей, для которых русский язык не является родным, такие дети испытывают серьезные трудности в обучении в силу разницы менталитетов, а также различия в фонематическом восприятии речи и, как следствие, слабого лексического запаса. При этом проблеме повышения качества образования педагогами школы уделялось особое внимание и, соответственно, свою роль сыграла сосредоточенность педагогов на работе с учащимися, имеющими низкие результаты обучения.

Тенденцию снижения качества образования школа смогла переломить уже в 2019/20 учебном году и поддержать в прошедшем 2020/21 учебном году.

Класс	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
2-4	60,5	56,3	48,3	46,8	50	52,2	47,0	41,3	51,4	51,9	51,8	<b>51,6</b>
5-9	33,8	32,9	33,5	41,5	36,9	41,5	38,7	31,2	34,7	35,9	31,6	<b>34,2</b>
10-11	32,7	38,9	36,7	44,0	51,9	36,4	26,7	53,3	62,5	84,6	61,9	<b>45,8</b>
<b>2-11</b>	<b>40,3</b>	<b>41,2</b>	<b>38,6</b>	<b>43,7</b>	<b>43,0</b>	<b>44,6</b>	<b>39,9</b>	<b>37,2</b>	<b>44,8</b>	<b>46,7</b>	<b>42,5</b>	<b>42,0</b>

## **Выводы:**

- в целом уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС;
- учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам, вынесенным на административный контроль; полученные навыки и знания смогли применить на практике;
- по итогам учебного года в целом по школе уровень коэффициента образования (качества знаний) продолжает оставаться с разнонаправленной динамикой по сравнению с предыдущими учебными годами. Положительная динамика на протяжении последних трех лет определяется активизацией работы педагогического коллектива, направленной на повышение мотивации учащихся к обучению и достижению результатов; усилением индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися и учащимися, заинтересованными в высоких результатах обучения, налаживанием сотрудничества с родителями учащихся; повышением внимания к объективности оценивания результатов прохождения образовательной программы. Причина сохранения пока еще низких результатов видится в сохраняющемся оттоке высокомотивированных учащихся в другие учебные заведения, большом количестве учащихся со сниженной мотивацией к учению, незаинтересованностью родителей в высоких результатах обучения детей. Кроме того, в школе обучается большое количество детей, для которых русский язык не является родным, такие дети испытывают серьезные трудности в обучении в силу разницы менталитетов, а также различия в фонематическом восприятии речи и, как следствие, слабого лексического запаса.

## **Вывод по работе педагогического коллектива:**

Анализируя работу школы за 2022/23 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели работы, на 2023/24 учебный год определяются следующие задачи:

- создание условий для самореализации личностных функций учащихся;
- повышение уровня педагогического мастерства, готовности педагогов к самореализации и саморазвитию;
- продолжение изучения современных педагогических технологий и активное внедрение их в практику;
- совершенствование умения анализировать достигнутое;
- углубление знаний по технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, следование здоровьесберегающим технологиям;
- тщательное планирование работы с родителями на основе анализа учебно-воспитательного процесса за год, задач лично-ориентированного, развивающего обучения;
- реализация системы контроля и оценивания, особое внимание - проблеме формирования у детей самоконтроля и самооценки.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	9

### ГИА в 9-х классах

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

	2021/2022	2022/2023
Количество выпускников 9 класса на конец учебного года	28	28
Количество/доля учащихся, допущенных к ГИА	28 / 100%	27 / 96,42%
Количество/доля учащихся 9 класса, имеющих положительные результаты ГИА	27 96,42%	23 / 85,18%
Количество/доля учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	1 / 3,57%	3 / 11,11%
Количество/доля учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	0	1 / 3,7%
Количество/доля учащихся, проходивших ГИА в форме:		
- основного государственного экзамена (ОГЭ)	28	27
- государственного выпускного экзамена	0	0

Общий анализ экзаменов 9 класса за 2022-2023 уч.г.

№	Название предмета	Количество	Количество преодолевших порог					Средний балл	Качество знаний по предмету	Успеваемость
---	-------------------	------------	-------------------------------	--	--	--	--	--------------	-----------------------------	--------------

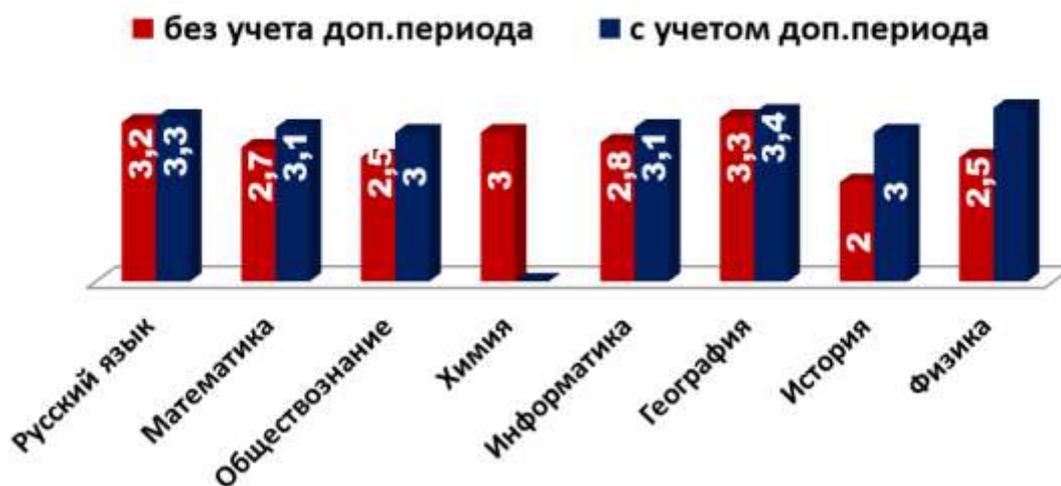
			с 1 попытки	без учета сентябрьского периода	с учетом сентябрьского периода	"5"	"4"	"3"	"2"	без учета пересдач	с учетом пересдач	2023 итоги года	без учета пересдач	с учетом пересдач	2023 итоги года	без учета пересдач	с учетом пересдач
1	Русский язык	27	24	24	26	0	9	17	1	3,2	3,3	32,1	33,3	33,3	96,4	88,9	96,3
2	Математика	27	14	16	25	0	4	19	2	2,7	3,1	32,1 / 25,0	14,8	16	96,4	51,9	92
3	Обществознание	24	12	13	22	0	1	22	1	2,5	3	57,1	4,2	4,2	96,4	50	95,8
5	Химия	1	1	1	-	0	0	1	0	3	-	42,9	0	-	96,4	100	-
6	Информатика	17	12	12	16	0	1	16	0	2,8	3,1	53,6	5,9	5,9	96,4	70	100
7	География	7	6	6	7	0	3	4	0	3,3	3,4	42,9	42,9	42,9	96,4	85,7	100
8	История	1	0	0	1	0	0	1	0	2	3	57,1	0	0	96,4	0	100
9	Физика	2	1	0	2	0	1	1	0	2,5	3,5	60,7	0	50	96,4	50	100



## Результаты ОГЭ 2023



## Динамика результатов ОГЭ (средний балл)



Сравнительный анализ качества знаний за 7 лет по обязательным экзаменам 9 класса

предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	41,1% (усп. 82,75%)	58,3% (усп. 94,4%)	66,7% (усп. 97%)	68,03 (усп. 97,05%)	39,4% (усп. 97%)	39,3% (усп. 100%)	33,3 (усп. 96,3%)
Математика	37,9% (усп. 68,97%)	44,4% (усп. 80,6%)	24,2% (усп. 93,9%)	39,50 (усп. 85,29%)	3% (усп. 81,8%)	17,9% (усп. 100%)	16,0 (усп. 92,0%)

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33		28		28	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6,06	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	24,24	5	17,85	7	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	28	100	27	96,42
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3,57

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки 9 обучающихся получили «зачет» с первой попытки, 1 человек – при повторном проведении.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### **Результаты ЕГЭ 2023**

№	Название предмета	Количество сдававших	Количество преодолевших порог	Граница	Мах балл		Min балл		Средний балл	
					2023	2022	2023	2022	2023	2022
1	Математика базовая	8	7	3	4	5	2	3	3	4
2	Математика профильная	2	1	27	64	74	11	52	38	63
3	Русский язык	10	9	24/36	73	72	17	44	52	57
4	Обществознание	3	2	42	51	82	32	19	42	49
5	История	2	1	36	36	67	20	38	28	52
6	География	1	1	36	51	-	51	-	51	-

7	Информатика и ИКТ	1	1	40	54	54	54	54	54	54
8	Иностранный язык	1	1		56	74	56	74	56	74



Результаты ЕГЭ по основным предметам за 7 лет:

А). по русскому языку

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	13	12	11	16	16	9	10

Средний балл	61,0	53,25	51,0	59,25	53.0	57.0	52.0
--------------	------	-------	------	-------	------	------	------

Б). по математике (профильный уровень)

	2015-2016	2016-/2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	11	10	11	5	6	2	2
Средний балл	38,4	30,0	28,0	51,00	32.0	63.0	38.0

### **Выводы и рекомендации:**

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 года не удовлетворительны.
2. По результатам экзаменов не все выпускники 9-ого и 11-ого классов сдали экзамены, получили аттестаты.

*Причины снижения результатов на экзаменах:*

- низкий уровень обучаемости выпускников и как следствие недостаточная подготовка их к экзаменам;
- низкая мотивация по семейным причинам.
- психологический барьер сдачи ГИА;
- состояние здоровья учащихся.

Следует отметить, что на результаты экзаменов повлияло, в основном, отношение самих выпускников к подготовке к экзаменам: одни готовились осознанно и получили хорошие результаты, другие - были уверены в том, что на экзамене смогут воспользоваться помощью, чего не произошло. Как следствие – низкая подготовленность учащихся, незаинтересованность в успешной сдаче экзаменов по выбору.

### **Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	46	45	47	44	24	-
Математика	50	43	48	42	24	-
Окружающий мир	51	-	-	-	-	-

<b>Биология</b>	-	43	21	22	-	10
<b>История</b>	-	47	22	22	-	-
<b>Обществознание</b>	-	-	26	-	24	-
<b>География</b>	-	-	26	20	-	-
<b>Химия</b>	-	-	-	-	25	-
<b>Физика</b>	-	-	-	20	-	-
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>	-	-	-	39	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 224 ученика из 260 (86,15%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – *традиционная*.

#### Русский язык

<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ульяновская обл.	365	12141	3,04	27,95	47,94	21,08
город Ульяновск	84	6815	2,23	25,47	49,17	23,13
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		46	0	69,57	19,57	10,87

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1550	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9081	74,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1508	12,42
Всего	12141	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	741	10,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5111	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	963	14,13
Всего	6815	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	76,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,09% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,17% обучающихся.

### Математика

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ульяновская обл.	365	12355	1,42	19,64	44,59	34,36
город Ульяновск	84	6956	0,85	17,15	43,99	38,01
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12"		50	6	16	56	22

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1171	9,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8416	68,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2766	22,39
Всего	12355	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	557	8,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4642	66,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1757	25,26
Всего	6956	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	32
Всего	50	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

### Окружающий мир

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ульяновская обл.	365	12189	0,27	15,84	55,81	28,07
город Ульяновск	84	6878	0,22	12,98	55,99	30,81
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12 "		51	0	35,29	58,82	5,88

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1973	16,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8715	71,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1499	12,3
Всего	12189	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	969	14,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4979	72,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	930	13,52
Всего	6878	100
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	43,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,88
Всего	51	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,88% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ульяновская обл.	357	11198	6,03	38,56	38,71	16,7
город Ульяновск	83	6175	5	36,73	40,25	18,02
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12 "		45	4,44	55,56	20	20

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2313	21,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7778	72,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	659	6,13
Всего	10753	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1094	19,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4304	75,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	340	5,93
Всего	5739	100
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,89% обучающихся.

#### Математика

<b>Статистика по отметкам</b>						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ульяновская обл.	357	11117	4,17	32,68	41,11	22,04
город Ульяновск	83	6163	3,54	30,35	42,44	23,67
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		43	0	34,88	34,88	30,23

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2135	19,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7628	69,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1163	10,64
Всего	10928	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1058	17,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4284	70,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	732	12,05
Всего	6075	100
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,63
Всего	43	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,98% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,63% обучающихся.

### История

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Ульяновская обл.	356	10973	1,92	29,89	44,74	23,45
город Ульяновск	83	6069	1,45	28,87	44,87	24,81
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		47	0	42,55	38,3	19,15

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2753	25,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7402	67,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	813	7,41
Всего	10973	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1512	24,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4105	67,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	451	7,43
Всего	6069	100
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	34,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,13% обучающихся.

#### Биология

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Ульяновская обл.	357	11126	3,63	32,35	45,09	18,93
город Ульяновск	83	6129	3,3	30,52	45,95	20,23
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		43	0	51,16	25,58	23,26

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3317	29,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7167	64,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	595	5,37
Всего	11082	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1747	28,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4011	65,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	326	5,36

Всего	6085	100
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	44,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	41,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,95
Всего	43	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,95% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ульяновская обл.	363	10893	7,26	39,88	39,61	13,24
город Ульяновск	82	5913	7,17	38,46	40,28	14,09
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		47	10,64	53,19	29,79	6,38

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2339	21,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7863	72,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	653	6,02
Всего	10857	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1241	20,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4279	72,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	393	6,65
Всего	5913	100
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	27,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	72,34

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ульяновская обл.	362	10835	5,41	44,82	39,18	10,6
город Ульяновск	81	5909	5,75	43,7	40,04	10,51
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		48	0	89,58	10,42	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2714	25,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7543	69,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	577	5,33
Всего	10835	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1480	25,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4110	69,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	319	5,4
Всего	5909	100
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Ульяновская обл.	249	5432	1,34	35,79	43,46	19,4
город Ульяновск	79	3037	1,05	35,69	43,89	19,36
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		22	0	36,36	36,36	27,27

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1211	22,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3702	68,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	516	9,5
Всего	5432	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	661	21,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2092	68,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	281	9,26
Всего	3037	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

### География

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
Ульяновская обл.	258	5555	1,67	31,14	49,72	17,46
город Ульяновск	80	3077	1,14	28,92	51,45	18,49

МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		26	0	34,62	46,15	19,23
---	--	----	---	-------	-------	-------

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1192	21,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3914	70,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	448	8,07
Всего	5555	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	564	18,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2239	72,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	274	8,9
Всего	3077	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	26,92
Всего	26	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,92% обучающихся.

### Обществознание

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Ульяновская обл.	245	5465	2,66	36,64	42,6	18,1
город Ульяновск	78	2875	2,45	35,43	44,08	18,03
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12"		26	0	30,77	53,85	15,38

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1768	32,69

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3378	62,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	263	4,86
Всего	5409	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	910	31,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1794	62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	5,32
Всего	2856	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология (профильная)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12635	364865	10,68	42,93	36,11	10,28
Ульяновская обл.	158	3479	5	36,45	42,8	15,75
город Ульяновск	53	1783	4,37	34,27	45,82	15,54
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №12 "		21	0	38,1	57,14	4,76

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	963	27,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2222	63,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	294	8,45
Всего	3479	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	421	23,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1210	67,86

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	8,52
Всего	1783	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «История», «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ульяновская обл.	364	10592	6,27	43,43	39,01	11,28
город Ульяновск	83	5640	5,82	42,09	39,91	12,18
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		44	4,55	65,91	25	4,55

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2030	19,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7841	75,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	575	5,5
Всего	10448	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1006	18,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4163	75,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	330	6

Всего	5500	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	84,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего	44	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,09% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,82% обучающихся.

### Математика

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ульяновская обл.	364	10419	4,37	46,2	36,76	12,66
город Ульяновск	83	5587	4,25	44,61	36,66	14,48
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		42	0	73,81	21,43	4,76

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1889	18,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7579	73,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	908	8,75
Всего	10380	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	844	15,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4157	74,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	548	9,88
Всего	5553	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	71,43

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

### Физика

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ульяновская обл.	251	5157	3,66	41,44	40,21	14,69
город Ульяновск	78	2725	3,47	38,68	41,51	16,34
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		20	0	70	30	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1138	22,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3462	67,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	507	9,93
Всего	5113	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	573	21,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1827	68,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	281	10,48
Всего	2681	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	25
Всего	20	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25%

обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Иностранный язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ульяновская обл.	282	9250	8,34	40,77	36,13	14,77
город Ульяновск	83	5112	8,98	38,93	36,44	15,65
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		39	28,21	48,72	17,95	5,13

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2830	30,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6062	65,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	358	3,87
Всего	9250	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1623	31,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3280	64,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	209	4,09
Всего	5112	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	43,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,56% обучающихся.

### Биология

Статистика по отметкам						

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
Ульяновская обл.	183	3809	2,81	35,91	41,27	20,01
город Ульяновск	59	2066	2,27	33,79	42,4	21,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		22	0	9,09	36,36	54,55

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	842	22,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2578	67,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	389	10,21
Всего	3809	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	423	20,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1391	67,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	252	12,2
Всего	2066	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	50
Всего	22	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

### **История**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ульяновская обл.	198	3580	1,65	33,72	41,06	23,58
город Ульяновск	72	1865	2,04	32,06	40,21	25,68
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		22	0	27,27	50	22,73

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	547	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2543	71,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	490	13,69
Всего	3580	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	300	16,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1274	68,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	291	15,6
Всего	1865	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18
Всего	22	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,18% обучающихся.

### География

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ульяновская обл.	198	3461	3,35	44,26	40,22	12,16
город Ульяновск	68	1854	2,75	40,08	42,66	14,51
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города		20	5	85	10	0

Ульяновска "Средняя школа №12 "						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1077	31,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2247	64,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	136	3,93
Всего	3461	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	501	27,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1278	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	3,99
Всего	1854	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ульяновская обл.	363	10241	7,98	38,52	42,13	11,37
город Ульяновск	82	5247	8,32	37,35	42,63	11,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города		24	4,17	45,83	50	0

Ульяновска "Средняя школа №12 "						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1886	18,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7375	72,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	903	8,88
Всего	10164	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	947	18,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3728	72,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	495	9,57
Всего	5170	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

### Математика

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ульяновская обл.	364	10252	3,88	54,27	35,88	5,97
город Ульяновск	82	5331	3,83	53,08	36,84	6,25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		24	0	33,33	54,17	12,5

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2238	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7352	72,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	491	4,87
Всего	10082	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1110	21,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3808	73,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	279	5,37
Всего	5198	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

### *Химия*

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Ульяновская обл.	200	3441	1,81	29,18	43,52	25,49
город Ульяновск	72	1792	1,62	28,18	42,75	27,46
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		25	0	20	48	32

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	330	9,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2332	68,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	755	22,1
Всего	3417	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	163	9,1

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1196	66,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	433	24,16
Всего	1792	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	32
Всего	25	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

### Обществознание

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ульяновская обл.	193	3302	4,3	42,52	38,67	14,51
город Ульяновск	70	1731	4,04	40,38	39,17	16,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		24	0	41,67	37,5	20,83

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1017	30,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2140	64,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	144	4,36
Всего	3302	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	497	28,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1156	66,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	4,45
Всего	1731	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### **Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе**

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по «Биология».

#### **Биология**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Ульяновская обл.	130	1517	0,26	14,11	49,84	35,79
город Ульяновск	36	792	0,13	11,99	49,12	38,76
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		10	0	0	20	80

Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	260	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1110	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	147	9,69
Всего	1517	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	100	12,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	606	76,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	86	10,86
Всего	792	100

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №12 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	40
Всего	10	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В основном обучающиеся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В некоторых случаях произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Наибольшее расхождение отметки за ВПР и годовой произошло по обществознанию (8 класс), географии (7 класс), иностранному языку (7 класс), биологии (5 класс), окружающему миру (4 класс), что может свидетельствовать о необъективности оценивания знаний учащихся со стороны учителя, а также об излишнем волнении самих учащихся при проведении работы.
2. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
  - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
  - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	33	10	8	16	17	9	6	1	0
<b>2022</b>	28	9	2	11	9	4	2	3	0
<b>2023</b>	27	3	1	19	10	3	6	1	0

В 2023 году 94,44 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Из 5 учащихся, оставленных на повторное обучение, четверо имеют миграционную историю и крайне слабо владеют русским языком. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа № 12» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 12» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 179 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 12» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогических работников, из них 4 – внутренних совместителей. Из общего количества педагогических работников пять человек имеют среднее специальное образование, из них четверо обучаются в педагогическом университете, один человек имеет среднее образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов учителей нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента педагогов школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Средняя школа № 12» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 12» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 12» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

<...>

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя школа № 12» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Средняя школа № 12», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Средняя школа № 12», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию подали:

- 17 педагогов - в целях соответствия квалификационной категории;
- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя школа № 12» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- все педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременного применения обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 12» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя школа № 12» составляет 100 и 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – \_\_\_\_\_ единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – \_\_\_\_\_ единиц в год;
- объем учебного фонда – \_\_\_\_\_ единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблиц. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – \_\_\_\_ дисков, сетевые образовательные ресурсы – \_\_\_\_\_, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – \_\_\_\_\_.

Средний уровень посещаемости библиотеки – \_\_\_\_\_ человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ (расстройством аутистического спектра). Кабинет расположен на втором этаже.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актов. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

4 кабинета оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, в остальных кабинетах педагогические работники имеют возможность работы с ноутбуками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,7*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой/профильной	балл	3/38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса (профильный уровень)	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (14,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7,81%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (6,7%)
– первой		5 (16,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (30%)
– больше 30 лет		5 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (16,7%)
– от 55 лет		5 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (86,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (86,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,88

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.