

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 12»

г. Ульяновск, ул. Ефремова, д.55, тел. 27-25-10, school12ul@mail.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 17.04.2023

Утверждаю
Директор
МБОУ «Средняя школа № 12»
В.А.Кулаков
Приказ № 106-д от 19.04.2023



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 12»
за 2022 год

Ульяновск
2023

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Воспитательная работа

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность

Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

V. Востребованность выпускников

VI. Методическая работа

VIII. Оценка кадрового обеспечения

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

X. Оценка материально-технической базы

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 12» |
| Директор школы | Владимир Александрович Кулаков |
| Заместители директора ОУ | Мартынова Наталья Анатольевна – заместитель директора по УВР Зорина Светлана Александровна – заместитель директора по ВР Садкова Ирина Владимировна – заместитель директора по СР Янчевская Татьяна Вадимовна – заместитель директора по АХР |
| Адрес организации | 432045, г. Ульяновск, улица Ефремова, дом 55 |
| Телефон, факс | (8422) 27-25-10 |
| Адрес электронной почты | mou12@uom.mv.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Ульяновска Адрес: 432000, г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 14 Телефон: (8422) 27-08-66, 27-27-68, 27-30-25, 27-26-14, 27-26-92 факс: (8422) 27-08-66 E-mail: uom-ul@uom.mv.ru |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | 73ЛО1 № 0001218 регистрационный номер 2677, выдана 18.11.2015 (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.11.2015 № 2161-р) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 18.12.2015 73А01№ 0000697 регистрационный номер 2741; срок действия: до 31.05.2025 |

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Ульяновской области и города Ульяновска.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в городе в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Сотрудничая с другими образовательными учреждениями города, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ города; участвует в муниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Школа пользуется авторитетом у жителей микрорайона, родителей учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Средняя школа № 12» города Ульяновска осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Управления образования администрации города Ульяновска;
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Средняя школа № 12» города Ульяновска действует на основании Устава.

МБОУ «Средняя школа № 12» города Ульяновска прошло государственную аккредитацию, ему установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение; по виду, категории – средняя общеобразовательная школа.

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 7327003242. Свидетельство о постановке на учет в налоговом

органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: 2015 г., серия 73 № 002451965.

МБОУ «Средняя школа № 12» города Ульяновска зарегистрировано в качестве юридического лица ИФНС России по Ульяновской области, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027301485738. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 02.10.2015 г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядами соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Росток» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Ученический совет, Родительский комитет школы и родительские комитеты классов.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический совет.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический совет, создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 354 | 383 | 406 | 418 |
| | — начальная школа | 166 | 201 | 213 | 217 |
| | — основная школа | 158 | 150 | 167 | 182 |
| | — средняя школа | 30 | 32 | 26 | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | 1 | 5 | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | 1 | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 3 | — | 2 | — |
| | — средней школе | — | 2 | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, при этом не все учащиеся способны успешно освоить основных образовательные программы.

С сентября 2020 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика результатов обучения в течение трех последних лет.

| Уровни обучения | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|-----------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | % успех | % качество | % успех | % качество | % успех | % качество |
| НОО | 100 | 41,3 | 99,3 | 51,4 | 96,8 | 51,9 |
| ООО | 100 | 31,2 | 100 | 34,7 | 99,4 | 35,9 |
| СОО | 100 | 53,3 | 100 | 62,5 | 100 | 84,6 |
| Итого | 100 | 37,2 | 99,7 | 44,8 | 98,3 | 46,7 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|------------|--------------------|----------|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | из них с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 56 | 54 | 96,4 | 30 | 53,6 | 6 | 10,7 | 2 | 3,6 | 0 | 0 |
| 3 | 50 | 50 | 100 | 28 | 56 | 8 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 50 | 47 | 94 | 23 | 46 | 2 | 4 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 156 | 151 | 96,8 | 81 | 51,9 | 16 | 10,3 | 5 | 3,2 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 процента (в 2020 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,97 процента (в 2020 — 15,27%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|--|--------------------|--|
| | | | | Всего | | Из них н/а | |

| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|-----|------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|------------|---|------------|------|
| 5 | 46 | 46 | 100 | 16 | 39,1 | 4 | 8,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 28 | 27 | 96,4 | 12 | 42,9 | 2 | 7,14 | 0 | 0 | 1 | 3,57 |
| 7 | 30 | 30 | 100 | 9 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 30 | 30 | 100 | 11 | 36,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 33 | 32 | 100 | 10 | 30,3 | 2 | 6,06 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 167 | 166 | 99,4 | 60 | 35,9 | 9 | 5,38 | 0 | 0 | 1 | 0,59 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,2 процента (в 2020 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился – на 0,72 процента (в 2020 — 4,66%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 8 | 88,9 | 4 | 44,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 14 | 82,4 | 2 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 26 | 26 | 100 | 22 | 84,6 | 6 | 23,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 22,1 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10,6 процента (в 2020 было 12,5%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в

высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Контрольные работы были проведены (по выбору учащихся) по обществознанию (18 человек), географии (2 человека), информатике (10 человек), биологии (2 человека). Все учащиеся справились с предложенными работами.

Результаты контрольных работ

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|----------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание | 18 | 27,78 | 3,3 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 5 | 100 |
| Информатика | 10 | 30 | 3,3 | 100 |
| География | 2 | 100 | 4,5 | 100 |

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество выпускников 9 класса на конец учебного года | 33 | 34 | 31 | 33 |
| Количество/доля учащихся, допущенных к ГИА | 33/100% | 34/100% | 31/100% | 33/100% |
| Количество/доля учащихся 9 класса, имеющих положительные результаты ГИА | 29/87,88% | 34/100% | - | 27/81,81% |
| Количество/доля учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету | 4/12,12% | 0 | - | 5/15,15% |
| Количество/доля учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам | 0/0% | 0 | - | 1/3,03% |

| | | | | |
|--|------------|-----------|---|---------|
| Количество/доля учащихся, проходивших ГИА в форме: | | | - | |
| - основного государственного экзамена (ОГЭ) | 30 / 90,9% | 34 / 100% | - | 33/100% |
| - государственного выпускного экзамена | 3 / 9,1% | 0 / 0% | - | 0/0% |

По результатам ОГЭ (основной и дополнительный периоды) не получили аттестат об основном общем образовании 6 человек, один из которых оставлен на повторное обучение в 9 классе МБОУ «Средняя школа № 12», пять человек – перешли в МБОУ СОШ № 4.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Результаты ЕГЭ по основным предметам за 9 лет:

А). по русскому языку

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников | 33 | 18 | 8 | 13 | 12 | 11 | 16 | 14 | 16 |
| Средний балл | 47,97 | 59,77 | 50,0 | 61,0 | 53,25 | 51,0 | 59,25 | 58 | 53 |

Б). по математике (профильный уровень)

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников | 33 | 18 | 11 | 11 | 10 | 11 | 5 | 7 | 6 |
| Средний балл | 30,7 | 42,81 | 36,0 | 38,4 | 30,0 | 28,0 | 51,00 | 24 | 32 |

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица. Результаты по математике (профильный уровень)

| Класс/Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл | Max балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 11 А Садкова Ирина Владимировна | 17 | 6 | 2 | 1 (50) | 32 |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов (минимальный порог – 24 балла)

Таблица. Результаты по русскому языку

| Класс/Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл | Max балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|---|----------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 11 А Харчистова Наталья Николаевна | 17 | 16 | 0 | 1 (72) | 53 |

Анализ результатов ГИА выявил проблемы в качестве образовательного процесса:

- отсутствуют обучающиеся, достигшие максимального результата по предмету.
- ниже городских и областных показателей средние отметки практически по всем предметам.

Среди причин этого можно назвать нестабильную ситуацию с новой коронавирусной инфекцией и налагаемыми ограничениями, а также неуверенность выпускников в своих силах и равнодушное отношение их к результатам экзаменов.

Педагогам необходимо вести работу по повышению уровня мотивации к получению знаний у обучающихся, стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 - 8, 10 - 11 классах в 2021 году» в апреле 2021 года было организовано проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

В 4 классе ВПР проводились 23.03.2021, 25.03.2021 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1, часть 2); 21.04.2021 – по учебному предмету «Математика»; 15.04.2021 – по учебному предмету «Окружающий мир».

В 5 классе ВПР проводились 25.03.2021 – по учебному предмету «История»; 14.04.2021 – по учебному предмету «Биология»; 22.04.2021 – по учебному предмету «Математика»; 17.03.2021 – по учебному предмету «Русский язык».

В 6 классе ВПР проводились 15.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»; 20.04.2021 – по учебному предмету «Математика», а также в марте были проведены ВПР по выбору учащихся (биология и история).

В 7 классах ВПР проводились 16.03.2021 - по учебному предмету «Русский язык»; 24.03.2021 - по учебному предмету «Математика», 27-28.03.2021 – по учебному предмету «Иностранный язык», 22.04.2021 – по учебному предмету «Обществознание», 19.03.2021 – по учебному предмету «Биология», 13.04.2021 – по учебному предмету «География», 16.04.2021 – по учебному предмету «История», 004201-по учебному предмету «Физика».

В 8 классе ВПР проводились 20.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»; 13.04.2021 – по учебному предмету «Математика», а также в марте были проведены ВПР по выбору учащихся (биология и история).

В целом учащиеся 4 класса МБОУ «Средняя школа № 12» справились с ВПР, продемонстрировав следующие результаты.

По математике работу выполняли 43 учащихся, качество образования составило 65,11%, на отметку «5» выполнили работу 9,3% учащихся, «4» - 55,81%, «3» - 27,91%, «2» - 6,98%. Последний показатель выше результата по городу Ульяновску (0,96%) и по Ульяновской области (1,36%).

По русскому языку работу выполняли 42 учащихся; качество образования составило 50%, на отметку «5» выполнили работу 14,29% учащихся, «4» - 35,71%, «3» - 33,33%, «2» - 16,67%. Последний показатель значительно выше результата по городу Ульяновску (2,77%) и по Ульяновской области (3,18%).

По окружающему миру работу выполняли 45 учащихся; качество образования составило 60%, на отметку «5» выполнили работу 13,33% учащихся, «4» - 46,67%, «3» - 35,56% «2» - 4,44%. Последний показатель выше результата по городу Ульяновску (0,43%) и по Ульяновской области (0,53%).

Также в основном справились с ВПР учащиеся основной школы, продемонстрировав следующие результаты.

5 класс

По русскому языку работу выполняли 40 учащихся, качество образования составило 40%, на отметку «5» выполнили работу 12,5% учащихся, «4» - 27,5%, «3» - 55%, «2» - 5%. Последний показатель лучше результата по городу Ульяновску (8,56%) и по Ульяновской области (8,54%).

По математике работу выполняли 42 учащихся, качество образования составило 61,91%, на отметку «5» выполнили работу 21,43% учащихся, «4» - 40,48%, «3» - 28,57%, «2» - 9,52%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (6,53%) и по Ульяновской области (6,54%).

По биологии работу выполняли 44 учащихся, качество образования составило 68,18%, на отметку «5» выполнили работу 18,18% учащихся, «4» - 50%, «3» - 27,27%, «2» - 4,55%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (5,55%) и по Ульяновской области (5,45%).

По истории работу выполняли 41 учащийся, качество образования составило 46,3%, на отметку «5» выполнили работу 12,2% учащихся, «4» - 34,15%, «3» - 48,78%, «2» - 4,88%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (3,54%) и по Ульяновской области (3,25%).

6 класс

По русскому языку работу выполняли 20 учащихся, качество образования составило 60%, на отметку «5» выполнили работу 15% учащихся, «4» - 45%, «3» - 25%, «2» - 15%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (10,17%) и по Ульяновской области (9,97%).

По математике работу выполняли 20 учащихся, качество образования составило 65%, на отметку «5» выполнили работу 0% учащихся, «4» - 65%, «3» - 45%, «2» - 0%. Последний показатель лучше результата по городу Ульяновску (7,38%) и по Ульяновской области (6,51%).

По биологии работу выполняли 20 учащихся, качество образования составило 65%, на отметку «5» выполнили работу 5% учащихся, «4» - 60%, «3» - 30%, «2» - 5%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (5,81%) и по Ульяновской области (5,31%).

По истории работу выполняли 19 учащихся, качество образования составило 57,89%, на отметку «5» выполнили работу 21,05% учащихся, «4» - 36,84%, «3» - 42,11%, «2» - 0%.

Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (4,74%) и по Ульяновской области (4,22%).

7 классы

По русскому языку работу выполняли 21 учащийся, качество образования составило 38,09%, на отметку «5» выполнили работу 4,76% учащихся, «4» - 33,33%, «3» - 38,1%, «2» - 23,81%. Последний показатель значительно хуже результата по городу Ульяновску (9,2%) и по Ульяновской области (9,1%).

По математике работу выполняли 24 учащихся, качество образования составило 58,34%, на отметку «5» выполнили работу 16,67% учащихся, «4» - 41,67%, «3» - 41,67%, «2» - 0%. Последний показатель значительно лучше результата по городу Ульяновску (5,29%) и по Ульяновской области (5,33%).

По физике работу выполняли 28 учащихся, качество образования составило 35,71%, на отметку «5» выполнили работу 3,57% учащихся, «4» - 32,14%, «3» - 50%, «2» - 14,29%. Последний показатель значительно хуже результата по городу Ульяновску (5,29%) и по Ульяновской области (5,33%).

По истории работу выполняли 29 учащихся, качество образования составило 51,73%, на отметку «5» выполнили работу 6,9% учащихся, «4» - 44,83%, «3» - 48,28%, «2» - 0%. Последний показатель значительно лучше результата по городу Ульяновску (3,92%) и по Ульяновской области (3,92%).

По географии работу выполняли 28 учащихся, качество образования составило 21,43%, на отметку «5» выполнили работу 0% учащихся, «4» - 21,43%, «3» - 71,43%, «2» - 7,14%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (4,25%) и по Ульяновской области (3,89%).

По английскому языку работу выполняли 22 учащихся, качество образования составило 22,73%, на отметку «5» выполнили работу 4,55% учащихся, «4» - 18,18%, «3» - 54,55%, «2» - 22,73%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (13,23%) и по Ульяновской области (11,83%).

По обществознанию работу выполняли 27 учащихся, качество образования составило 44,44%, на отметку «5» выполнили работу 11,11% учащихся, «4» - 33,33%, «3» - 40,74%, «2» - 14,81%. Последний показатель значительно хуже результата по городу Ульяновску (4,46%) и по Ульяновской области (5,12%).

По биологии работу выполняли 22 учащихся, качество образования составило 90,91%, на отметку «5» выполнили работу 36,36% учащихся, «4» - 54,55%, «3» - 9,09%, «2» - 0%. Последний показатель значительно лучше результата по городу Ульяновску (7,27%) и по Ульяновской области (5,69%).

8 классы

По русскому языку работу выполняли 25 учащихся, качество образования составило 48%, на отметку «5» выполнили работу 4% учащихся, «4» - 44%, «3» - 44%, «2» - 8%. Последний показатель значительно лучше результата по городу Ульяновску (12,77%) и по Ульяновской области (11,83%).

По математике работу выполняли 28 учащихся, качество образования составило 39,29%, на отметку «5» выполнили работу 0% учащихся, «4» - 39,29%, «3» - 57,14%, «2» - 3,57%. Последний показатель лучше результата по городу Ульяновску (5,93%) и по Ульяновской области (5,56%).

По биологии работу выполняли 29 учащихся, качество образования составило 37,93%, на отметку «5» выполнили работу 6,9% учащихся, «4» - 31,03%, «3» - 55,17%, «2» - 6,9%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (3,51%) и по Ульяновской области (3,26%).

По истории работу выполняли 30 учащихся, качество образования составило 56,67%, на отметку «5» выполнили работу 6,67% учащихся, «4» - 50%, «3» - 40%, «2» - 3,33%. Последний показатель хуже результата по городу Ульяновску (2,13%) и по Ульяновской области (2,61%).

Исходя из представленных результатов по предметам, по которым выполнялись ВПР, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся 4-8 классов в основном справились с Всероссийскими проверочными работами, при этом основная масса учащихся подтвердила полученные в ходе обучения в школе отметки;
- наиболее высокие результаты показаны по биологии в 7 классе, наиболее низкие результаты - в 7 классе по географии. В большей мере это связано с присутствием в классах детей, для которых русский язык не является родным и которые в силу этого показывают низкие результаты по всем предметам, зачастую не умея работать с текстом;
- умение на основе представленной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, а также интерпретировать содержащуюся в тексте информацию находится на низком уровне;
- на низком уровне сформировано умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- учащиеся слабо владеют основами логического и алгоритмического мышления, с трудом справляются с текстовыми задачами, затрудняются интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- необходимо направить особое внимание на формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ульяновску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 34 | 15 | 0 | 19 | 16 | 7 | 8 | 0 | 1 |
| 2020 | 31 | 8 | 0 | 23 | 14 | 2 | 11 | 1 | 0 |
| 2021 | 33 | 10 | 0 | 23 | 17 | 6 | 11 | 0 | 0 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей, 2 - внешних. 2 человека имеют среднее специальное образование (1 обучается в вузе). В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12350 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2009 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6490 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать практически в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022-2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Помещения пищеблока оснащены оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и универсальными классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 6% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, почти половина опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 418 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 217 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 182 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (29,42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 32 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3,03%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (18,18%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (17,64%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (18,18%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (6,06%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (5,88%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (9,56%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (4,54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 24 (92,30%) |
| — высшим педагогическим образованием | | 23 (88,46%) |
| — средним профессиональным образованием | | 0 (0%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 (7,69%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (30,76%) |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| — с высшей | | 2 (7,69%) |
| — первой | | 6 (23,07%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (7,69%) |
| — больше 30 лет | | 8 (30,76%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 2 (7,69%) |
| — от 55 лет | | 3 (11,53%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (92,30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (92,30%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 418 (100%) |

| | | |
|--|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,97 |
|--|-------|------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.